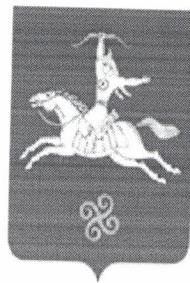


БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
САЛАУАТ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Салауат районының МКУ МБ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Салаватский РОО)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

17 ноября 2025 й.

№ 386

17 ноября 2025 г.

О проведении II муниципального конкурса
проектно-исследовательских работ школьников
«Форум юных ученых»

На основании комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести II муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Форум юных ученых» (далее – Конкурс) 28 ноября 2025 года в 14.00 на базе МБОУ БГ с.Малояз.
2. Утвердить положение Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего ММС Габдрахманову Л.А.

Начальник



А.Р. Каримова

**Положение
о II муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ
школьников «Форум юных ученых»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о I муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ школьников «Форум юных ученых» (далее Конкурс) определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения Конкурса.
- 1.2. Цель Конкурса: развитие одарённости детей и популяризация учебно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся.
- 1.3. Задачи Конкурса:
- способствовать формированию УУД обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных) и их личностных результатов через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность;
 - создать условия для приобретения учащимися навыков проектно-исследовательской деятельности и опыта публичного выступления;
 - расширить формы внешкольного общения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- 1.4. Конкурс проходит на муниципальном уровне.

2. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие 5-11 классы, обучающиеся центров «Точка роста». К участию приглашаются как индивидуальные исследовательские работы, так и работы, выполненные группой обучающихся в рамках урочной или внеурочной деятельности.

3. Организация и проведение Конкурса

- 3.1. Оргкомитетом конкурса является МКУ Салаватский РОО:
- определяет и контролирует общий порядок проведения конкурса;
 - проводит совещания по корректировке и утверждению условий конкурса;
 - проводит анализ представленных материалов;
 - обобщает и анализирует итоги.
- 3.2. В зависимости от количества и направления представленных работ конкурс может проходить как общим составом, так и по секциям:
«Биология»;
«Химия»;
«Физика»;
«Информатика»;
«Технология».
- 3.3. Сроки проведения и подведения итогов конкурса: ноябрь 2025 г.
- 3.4. Для участия необходимо подать заявку не позднее 24 ноября 2025 г.
(Приложение)

- 3.5. Осуществляет оценивание участников Конкурса жюри. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса.
- 3.6. Конкурс проходит 1 раз в год.

4. Награждение победителей

- 4.1. По окончании Конкурса жюри секций определяют победителей и призёров. Победители награждаются дипломами, призеры - грамотами.
- 4.2. Работы победителей и призеров будут опубликованы в сборнике проектно-исследовательских работ школьников.

5. Требования к проектно-исследовательским работам

Основная часть работы – рассказ о самостоятельной деятельности ученика по изучению определенной темы и итогах этой деятельности.

Введение. Обоснование актуальности работы.

Презентация:

- а) проблема,
- б) цель,
- в) задачи,
- г) гипотеза исследования,
- д) новизна

5.1. Отчет о проделанной работе:

- а) анализ научной теории и изученной литературы по данной проблеме, описание проделанной автором работы, в том числе описание этапов данной работы;
- б) аналитическая часть – выводы по результатам проделанной работы и их соотношение с гипотезой исследования.

5.2. Результаты исследовательской деятельности с точки зрения изучения школьного курса и общего развития.

5.3. Продукт проектно-исследовательской деятельности.

5.4. Ресурсы и поддержка проекта.

5.5. Приложения к проекту (теоретические материалы, словарь использованных в проекте терминов, таблицы, схемы, краткие биографические справки и т.д.).

Пояснения к проектно-исследовательской работе

Введение. Обоснование актуальности работы.

Введение может содержать изложение основных идей выбранной темы школьной программы, а также (или) обоснование выбора темы и варианта работы над проектом.

Презентация работы.

а). Проблема.

Возможны следующие варианты формулировки проблемы:

- формулировка в виде противоречия между ситуацией желаемой (идеальной) и ситуацией реальной,
- формулировка в форме описания проблемы,
- название проблемы в контексте учебной программы.

б, в). Цель и задачи работы.

Цель всегда формулируется четко и существует в единственном варианте!

Задачи, как правило, ставятся три и их формулировки можно свести к четким ответам на три вопроса:

- что планируется выяснить в процессе данного проекта,
- с помощью каких методов и приемов планируется вести работу,
- где и как планируется применить полученный результат.

г). Гипотеза проекта.

Гипотеза – это предположение о решении проблемы, предположение о том, какой результат планируется получить и чем интересен данный результат с точки зрения участников проекта, где и как планируется применять (использовать) полученный в ходе проектной деятельности результат.

д). Новизна проекта. То, что в ходе исследования рассматривается или изучается впервые, также новизной может стать метод исследования или результат индивидуальной, групповой исследовательской или научно-исследовательской работы.

е). Продукт проекта. Часть объекта, раскрываемая при реализации проекта. Результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

6. Оформление проектно-исследовательской работы.

6.1. Титульный лист:

- полное название образовательного учреждения-заявителя;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность);
- название населённого пункта, год.

6.2. Требования к тексту.

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа.

Объём текста статьи не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций и приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

В тексте статьи обязательны ссылки на изученные теоретические материалы и имеющиеся в работе приложения.

Все материалы проекта и презентация представляются как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

7. **Защита проектно-исследовательской работы.**

- 7.1. Презентация может быть выполнена в следующей форме: слайдовая презентация, фоторепортаж, видеорепортаж, литературное авторское произведение, художественное авторское произведение, рекламная кампания, представление созданного сборника. Возможны и другие формы презентации.
- 7.2. На тематических секциях обучающиеся выступают с докладами о результатах своей проектной деятельности перед членами жюри и своими сверстниками. Продолжительность доклада не более 6 минут + 3 минуты на вопросы.
- 7.3. На секции работает жюри, которое оценивает содержание работы и его презентацию. Оценка работы в виде баллов и рекомендаций заносится в экспертную карту по критериям и учитывается при подведении итогов конкурса.
- 7.4. Доклад должен сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. Демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы. Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств. Во время доклада нужно иметь текст работы.

8. **Критерии оценивания работы**

Общая сумма баллов – 100, за каждый параметр по 10 баллов.

I. Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.
2. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Оригинальность к подходам решения проблемы.
6. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы
7. Практическая значимость работы.
8. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
9. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
10. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.

Максимальная оценка работы – 50 баллов.

II критерии оценивания представления работы (доклада):

1. Четкость изложения материала, свобода использования данных.
2. Убедительность аргументов.

3. Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
4. Убедительность аргументации при ответе на вопросы.
5. Качество презентации, использование ТСО.

Максимальная оценка доклада – 25 баллов.

III. Личностные качества докладчика:

Эрудиция при защите проекта. Уровень развитости мышления.

Грамотная речь при защите проекта. Умение вести диалог.

Максимальная оценка защиты – 25 баллов.

Состав жюри II муниципального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Форум юных ученых»

Секция	Состав жюри
«Биология» «Химия»	Латыпова Ю.Р. Сахаутдинова Е.А. Бадретдинова Э.М.
«Физика» «Технология» «Информатика»	Салахов Д.Р. Мирхайдаров Р.Р. Мухаметдинов А.Р. Садыкова З.Р.